***Классный час***

**Тема:** «Мир профессий».

**Цель:** Формирование у учеников представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Уточнить знания, учащихся о распространённых профессиях.
2. Прививать у учащихся интерес к миру профессий.
3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.
4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.
5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.

6. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Оборудование:** компьютер, проектор, конверты с набором загадок, фишки-купоны, набор предметных картинок на тему «Инструменты, атрибуты для представителей разных профессий», карточки профессий.

**Ход классного часа**

**Организационный момент. Мотивация.**

Труд строителя всем… *(нужен)*.

Нужен всем и вкусный… *(ужин)*.

Доктор, чтобы всех… *(лечил)*.

И учитель, чтоб… *(учил)*.

Лётчик нужен, чтоб… *(летать).*

Ну а ты кем хочешь стать?

- Ребята, вы, наверное, уже задумывались над тем, какая профессия вам по душе. Кем вы хотите стать, когда вырастите?

- Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на занятии? *(О профессиях.)*

- А что такое профессия?

**Содержательный компонент**

1. **Сообщение темы занятия и постановка цели.**

- Тема нашего занятия - «Мир профессий» (На доске или на слайдах). Побывав здесь, вы встретитесь с разными профессиями, вспомните, что о них знаете и поделитесь своими знаниями с другими ребятами, а кто-то из вас может быть услышит что-то новое, незнакомое.

- А ещё вы поучаствуете в весёлых играх и викторинах, а самые активные из вас получат фишки-купоны.

- На эти фишки-купоны в конце занятия вы «купите» для себя понравившуюся профессию, ту, о которой вам бы хотелось узнать больше.

- Вы будете работать в парах, поэтому, от каждого из вас зависит, сколько купонов заработает ваша пара.

1. **Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий викторин, игр, загадок.**

**Игра-разминка «Доскажи словечко».**

Учитель читает начало предложения, дети заканчивают в рифму, добавляя слово-название профессии.

Названия профессий появляются на доске или на слайдах и к концу занятия должна получиться копилка профессий.

Фишку получает то, кто быстро и правильно даст ответ.

В школе учит нас …(учитель).

А дворец возвёл …(строитель).

Вам лекарство даст … (аптекарь).

Почитать …(библиотекарь).

Булку испечёт вам … (пекарь).

Сварит снадобье вам … (лекарь).

Привезёт домой … (шофёр).

В школе у дверей … (вахтёр).

Вам укол назначит… (врач).

Скрипку в руки взял… (скрипач).

Снимок сделает … (фотограф).

В космос мчится …(космонавт).

Или смелый … (астронавт).

Самолётом правит…(лётчик).

Трактор водит… (тракторист).

Электричку – … (машинист).

Стены выкрасил … (маляр).

Доску выстругал… (столяр).

В шахте трудится … (шахтёр).

В доме свет провёл… (монтёр).

В жаркой кузнице – … (кузнец).

Кто всё знает – молодец!

- Ребята, кто из вас отгадал слово «лекарь»?

- Что оно означает, объясните.

- Давайте прочитаем, как это слово толкуется в словаре С. Ожегова.

- На доске или на слайдах. Лекарь - то же, что врач (устаревшее), а также вообще тот, кто лечит.

- Обратите внимание, что это слово устаревшее, его сейчас употребляют в речи мало.

- А что за снадобье он варит?

- Обратимся опять к словарю С. Ожегова: Снадобье – целебный состав, смесь.

- Кто сможет объяснить значение слова «астронавт», используя для этого название другой профессии, встретившейся в стихотворении?

- Верно, астронавт – это космонавт. Такое название профессии употребляется в других странах.

**Игра «Загадки отгадай - товарища не подкачай».**

Дети работают в парах. Каждая пара получает конверт с одинаковыми загадками о профессиях.

За три минуты пары должны отгадать как можно больше загадок и написать названия профессий.

При подведении итогов, фишки-купоны выдаются за каждую отгаданную загадку.

**Загадки:**

1. Он гантели поднимает, далеко ядро бросает, на ринге противника поражает … (спортсмен).
2. Мы всегда на пожаре нужны, смертельный огонь победить мы должны… (пожарные).
3. Есть у мамы на прилавке куклы, мячики, булавки, обувь, платье и платки. Шашки и в горшках цветки.

Всё, что нужно покупайте, ничего не забывайте.

Наша мама… (продавец).

Магазин – её дворец.

1. Она шьёт иголкой медленно и тихо, новую одежду нам сошьёт …(портниха).

5. Он с утра метёт наш двор, убирает всякий сор ... (дворник).

1. Скажи, кто аппетитно и вкусно умеет готовить блюда из капусты…(повар).
2. Его машина - самолет, аэробус или вертолёт…(пилот).

8. Ножницы, шампунь, расческа - всем я делаю прически.

Стригу и взрослых, и детей.

Отгадай меня скорей…(парикмахер).

9. Мой костюм мне не по росту.

Я и грустный, и смешной.

Я смешу детей и взрослых.

Ну, так кто же я такой…(клоун).

10.Громко на рожке играет, стадо так он собирает…(пастух).

11.Он всегда играет роль, был вчера ещё король, а сегодня он бедняк, не узнать его никак…(актёр).

12.Он на границе нашей стоит, ночью и днём он её сторожит…(пограничник).

13.Он совсем не верхолаз,

А скорей «глубоколаз»

Через свой стеклянный глаз

Дно увидит … (водолаз)

14.За порядком я слежу

И с законами дружу.

Тем же, кто закон не знает,

Про него я расскажу…(полицейский)

1. Написать могу рассказ, Басню, повесть или сказ,

Сказку, очерк и статью,

Биографию свою…(писатель)

1. Нарисует он марину:

В синем море субмарину,

Волны по морю бегут,

Чайки по воде плывут…(художник)

1. С нотами давно дружу,

Музыку сложить могу…(композитор)

18. Я знаю очень много,

Но больше знать хочу.

Проделаю я опыт –

Открытие получу…(учёный)

Названия новых профессий появляются на доске или на слайдах, тем самым копилка профессий пополняется.

* 1. **Обобщение знаний. Блиц-викторина.**

Вспомните профессии героев литературных произведений.

Фишку получает тот, кто раньше всех ответит на вопрос правильно.

Названия всех профессий вывешиваются на доску под вывеску «Мир профессий».

* + Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (Почтальон).
  + Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (Доктор).
  + Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (Рыбак).
  + Профессия Джузеппе из сказки А. Толстого «Золотой ключик (Столяр).
  + Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Султане» А.С. Пушкина (Ткачиха, Повариха).
  + Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (Строитель).
  + Профессия старца, который давал советы царю Дадону в «сказке о Золотом петушке» Пушкина. (Звездочёт, мудрец).
  + Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик (Художник).
  + Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля»

(Портные).

* + Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка (Доктор).
  + Профессия коротышки по имени Гусля (Музыкант).
  + Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»? (Купец).
  + Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова (Милиционер).
  + В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»? (Кучер).
  + Кто спас Красную шапочку? (Охотники).
  + Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (Музыканты).

На доске или на слайдах в копилке профессий появляются названия новых профессий.

**Конкурс «Угадай профессию»**

Ученики по набору инструментов называют профессию (презентация).

За правильный ответ выдаётся фишка.

**Конкурс «Лишний предмет»**

Ученики из набора инструментов определённой профессии называют лишний предмет (презентация). За правильный ответ выдаётся фишка.

* 1. **Подведение итогов.**

**Выбор и «покупка» учениками заинтересовавшей их профессии.**

- Наше занятие подходит к концу.

- Посмотрите на доску, как много профессий сегодня было представлено. На самом деле – это не все профессии, которые существуют.

- Мир профессий очень разнообразен и сложен. Мы только начали знакомиться с ним, но обязательно продолжим знакомство с профессиями на других занятиях.

- Как вы думаете, все ли профессии важны, или есть не очень важные и нужные, объясните свой ответ.

- Конечно, каждая профессия нужна и поэтому важна.

* 1. **Домашнее задание.**

- Узнать больше о выбранной профессии или профессии своей мечты, с помощью родителей написать мини-сочинение о любимой профессии. Это задание будет началом нашего с вами проекта «Я и моя будущая профессия», который мы осуществим на классных часах и в ходе подготовки к ним. Мнения и желания могут меняться, так как свою профессию найти не так просто.

- Классных часов будет 6, в конце года подведем итоги своей работы. Будут призы самым активным, неактивных быть не должно, самые активные должны помогать, за это тоже будут дополнительные баллы, которые будут учитываться в ходе всех классных часов. Будет учитываться также и подготовка к ним. Не торопитесь с выбором, подумайте, посоветуйтесь с родителями. Я тоже буду с удовольствием вам помогать, обращайтесь с любыми вопросами, и мы вместе найдем решение. План-график классных часов вы знаете, желаю вам удачи и хорошего настроения.

**Приложение**

**Алгоритм написания мини-сочинения о профессии**

* 1. Какое значение имеет данная профессия для общества?
  2. Какой труд - автоматизированный, механизированный или ручной в ней используется?
  3. Назовите объект труда, конечный результат работы.
  4. Охарактеризуйте условия работы, режим труда.
  5. Назовите приблизительно заработную плату специалистов данной профессии.
  6. Предполагает ли данная профессия интенсивное общение с людьми?
  7. Существуют ли к данной профессии медицинские противопоказания?
  8. Какими личными качествами должен обладать представитель этой профессии?
  9. Где можно её получить?
  10. Рисунок о профессии.